**Regulamin oceniania zachowania uczniów Szkoły Podstawowej nr 4**

**im. Marii Konopnickiej w Sieradzu**

1. W szkole obowiązuje punktowy system oceniania zachowania uczniów klas IV – VIII

i oddziałów gimnazjalnych.

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób, funkcjonowaniu w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego   
   i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
3. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
4. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły,
5. dbałość o piękno mowy ojczystej,
6. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
7. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
8. okazywanie szacunku innym osobom.
9. Oceny zachowania dokonuje się w oparciu o „Kartę oceny zachowania ucznia” przed zakończeniem I okresu i na koniec roku szkolnego.
10. „Karty oceny zachowania ucznia” są przechowywane przez wychowawców do końca roku szkolnego (tj. 31 sierpnia)

**KARTA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA KLAS IV – VIII i oddziałów gimnazjalnych**

imię i nazwisko ucznia ……………………………………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria** | **Liczba punktów** | **Propozycja ucznia** | | **Propozycja wychowawcy** |
| **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia**   1. sumienne przygotowywanie się do zajęć, poszerzanie swoich wiadomości oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień 2. sumienne uczęszczanie na zajęcia szkolne   2 pkt – do 8 godz. nieusprawiedliwionych  1 pkt – od 8 do 15 godz. nieusprawiedliwionych  0 pkt – powyżej 15 godz. nieusprawiedliwionych   1. przestrzeganie regulaminów szkolnych oraz zasad obowiązujących w szkole (zarządzenia dyrektora szkoły, kontrakty klasowe itp.) | 0 – 3  0 – 3  0 – 3 |  | |  |
| **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły**   1. przejawianie troski o mienie klasy, szkoły oraz czystość otoczenia 2. praca na rzecz klasy (troska o wystrój sali, pomoc koleżeńska) 3. praca na rzecz szkoły i środowiska lokalnego (udział w imprezach szkolnych i środowiskowych, wolontariat) 4. przygotowywanie uroczystości klasowych i szkolnych | 0 – 3  0 – 3  0 – 3  0 – 3 |  | |  |
| **Dbałość o piękno mowy ojczystej**  dbałość o kulturę słowa (przestrzeganie zasad poprawnej polszczyzny, stosowanie zwrotów grzecznościowych) | 0 – 3 |  | |  |
| **Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób**   1. przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią 2. właściwe zachowanie wobec kolegów i koleżanek (unikanie zaczepek słownych, ubliżania, przezywania, wszczynania bójek, zastraszania, przeciwstawianie się przejawom przemocy) 3. prowadzenie zdrowego trybu życia ( nieuleganie nałogom, niestosowanie używek) | 0 – 3  0 – 3  0 – 3 |  | |  |
| **Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią**   1. właściwe zachowanie się na terenie szkoły i podczas wyjść do kina, teatru, wyjazdów na wycieczki itp. 2. poszanowanie cudzej własności 3. zachowanie odpowiedniego wizerunku ucznia (czysty, schludny ubiór; odpowiednia higiena osobista; fryzura nieświadcząca o przynależności do subkultur; brak makijażu, ufarbowanych włosów, pomalowanych paznokci; dopuszcza się niewielkie ozdoby w uszach) | 0 – 3  0 – 3  0 – 3 |  | |  |
| **Okazywanie szacunku innym osobom**   1. okazywanie szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły 2. okazywanie szacunku innym uczniom | 0 – 3  0 – 3 |  | |  |
| Suma punktów | |  | |  |
| Ocena wynikająca z punktów | |  | |  |
| Ocena klasy | | |  | |
| Ocena nauczycieli | | |  | |
| Ocena zachowania | | |  | |

1. Stosuje się następujący przelicznik punktów na ocenę zachowania:

* 48 - 45– wzorowe
* 44 - 36 – bardzo dobre
* 35 - 25 – dobre
* 24 - 18 – poprawne
* 17 - 9 – nieodpowiednie
* 8 - 0 – naganne

1. Uczeń, który otrzymał naganę wychowawcy otrzymuje ocenę śródroczną lub roczną obniżoną o jedną wartość w dół w stosunku do oceny, jaką otrzymałby zgodnie   
   z kartą oceny zachowania. Uczeń, który wielokrotnie otrzymał naganę wychowawcy nie może mieć wyższej oceny zachowania niż poprawna.
2. Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora szkoły otrzymuje ocenę śródroczną lub roczną obniżoną o dwie wartości w dół w stosunku do oceny, jaką otrzymałby zgodnie z kartą oceny zachowania. Uczeń, który wielokrotnie otrzymał naganę dyrektora nie może mieć wyższej oceny zachowania niż nieodpowiednia.
3. **Naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania** może otrzymać uczeń, w stosunku do którego zostały wyczerpane wszystkie podejmowane przez szkołę działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym i który w szczególności:
   1. stosuje przemoc fizyczną wobec uczniów, nauczycieli lub innych osób zagrażając ich życiu lub zdrowiu bądź naruszając ich bezpieczeństwo;
   2. na terenie szkoły oraz podczas zajęć pozaszkolnych organizowanych przez szkołę posiada, używa lub rozprowadza środki odurzające lub substancje psychotropowe, spożywa napoje alkoholowe lub pali ;
   3. rozpowszechnia wśród uczniów materiały przedstawiające zachowania agresywne, okrucieństwo wobec drugiego człowieka, treści pornograficzne lub obrażające inne osoby;
   4. świadomie niszczy dobra materialne należące do szkoły, uczniów, nauczycieli lub innych osób;
   5. narusza godność osobistą uczniów, nauczycieli lub innych osób poprzez zniesławienie, agresję lub prowokację;
   6. opuścił bez usprawiedliwienia ponad połowę czasu przeznaczonego na realizację wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych.