

Regulamin rekrutacji uczestników projektu

„Wiem więcej, mogę więcej - inwestycja w przyszłość uczniów SP nr 4 w Sieradzu”

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

§ 1. Cele projektu

1. Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym.
2. Doposażenie pracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo – usługowej.
3. Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie ich potrzeb szkoleniowych.

§ 2. Zasady rekrutacji

1. Rekrutację uczestników projektu prowadzić będzie komisja rekrutacyjna w składzie:

Szkolny Koordynator Projektu, pedagog szkolny, psycholog , wicedyrektor szkoły i nauczyciel przedmiotu.

2. W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie oraz zachowania zasad sprawiedliwej rekrutacji, z zachowaniem zasad równości szans kobiet i mężczyzn, wobec wszystkich zainteresowanych projektem uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 4 im. M. Konopnickiej w Sieradzu, podjęte zostaną następujące działania:

- 1) akcja informacyjno – promocyjna: zamieszczenie informacji o prowadzonej rekrutacji oraz regulaminu uczestnictwa na stronie internetowej Beneficjenta, na szkolnej stronie internetowej, na tablicy ogłoszeń w Szkole Podstawowej nr 4 im. M. Konopnickiej w Sieradzu.

- 2) złożenie przez ucznia „Deklaracji uczestnictwa”, podpisanej przez rodzica, stanowiącej zgłoszenie do udziału w projekcie.

- 3) rekrutacja uczniów w oparciu o następujące kryteria:

- a) formalne:

- status ucznia SP 4

- zgoda rodziców/opiekunów (podpisana deklaracja uczestnictwa)

- b) merytoryczne:

- wyniki w nauce - oceny końcoworoczne (zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – max ocena dostateczna, zajęcia rozwijające zainteresowania – min. ocena dostateczna, zajęcia rozwijające uzdolnienia – min. ocena dobra), udział w konkursach i olimpiadach – 1-3 punkty

- SPE i niepełnosprawność – zgodność deficytów i z tematyką wsparcia na podstawie opinii i orzeczeń – zakłada się udział wszystkich dzieci z SPE i niepełnosprawnościami – 3 punkty
 - sugestia nauczyciela, psychologa, pedagoga lub rodzica w przypadku uczniów nie posiadających orzeczeń i opinii – 1 – 3 punkty
 - rekomendacje wychowawcy oddziału – 1 – 3 punkty.
3. Komisja rekrutacyjna dokona ostatecznej weryfikacji formularzy zgłoszeniowych. W przypadku takiej samej liczby punktów Komisja rekrutacyjna zdecyduje o zakwalifikowaniu się ucznia do projektu.
 4. O przyjęciu do projektu w ramach poszczególnych zadań decydować będzie liczba uzyskanych punktów, po spełnieniu kryteriów formalnych i merytorycznych.
 5. Komisja rekrutacyjna przygotuje listę podstawową oraz rezerwową uczestników projektu.
 6. Uczeń może wziąć udział w więcej niż jednej formie zajęć.
 7. Rodzic ma prawo złożyć pisemną rezygnację z udziału jego dziecka w projekcie na 7 dni przed rozpoczęciem udzielonego wsparcia. Wówczas miejsce ucznia zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej.
 8. Procedura rekrutacyjna uwzględnia i zobowiązuje osoby odpowiedzialne za realizację projektu na terenie szkoły do przestrzegania kwestii ochrony danych osobowych.