



Erasmus+ KA 229 – “Europe takes a breath”

Erasmus+ KA 229 – “Europa bierze oddech”

Heraklion, 18-22 November 2019

Heraklion, 18-22 listopada 2019

- ✓ Short training for Employees
- ✓ Krótkie programy szkoleniowe dla pracowników
- ✓ Short-term exchange of student groups
- ✓ Krótkoterminowe wymiany grup uczniów

Report

During the first mobility of our program the five partners met in Heraklion for a week. The goal of this meeting was for to gain theoretical knowledge of the environmental threats and their influence on our planet and health. The students concentrated on collecting and editing vocabulary connected with causes and impacts of air pollution and on possible solutions. Their aim was to create a dictionary of environmental terms. Meanwhile, the teachers collaborated on finding creative ways to introduce new issues during the lesson.

For these purposes the five-days-activities consisted of two parts: every morning we took on field visits to institutions, where we attended lectures and presentations about air pollution. After coming back to school we worked on dictionary of ecological terms.

Podczas pierwszej mobilności na Krecie, pięciu partnerów spotkało się w Heraklionie, by w ciągu tygodnia zgłębiać wiedzę związaną z zagrożeniami ekologicznymi i ich wpływem na naszą planetę oraz zdrowie. Uczniowie koncentrowali się na gromadzeniu i redagowaniu słownika pojęć ekologicznych związanych z przyczynami i skutkami zanieczyszczenia powietrza. Nauczyciele natomiast pracowali nad znalezieniem kreatywnych sposobów wprowadzania nowych zagadnień podczas lekcji.

Zajęcia, które odbywały się w ciągu pięciu dni składały się z dwóch części: każdego ranka odwiedzaliśmy instytucje, w których uczestniczyliśmy w wykładach i prezentacjach

dotyczących zanieczyszczenia powietrza, zaś po powrocie do szkoły pracowaliśmy nad słownikiem pojęć ekologicznych.

18/11/2019

We spent **the first day** in the school auditorium where we attended a welcoming ceremony and a presentation about the history and culture of Crete as well as the Greek educational system. Students from each country presented their country, school and informed us of its local air pollution issues. Later, both teachers and students took part in ice-breaking and team-building activities. There was also a lecture of the Chemical Engineer of Waste Management of Crete on the "Facts and information about air pollution". At noon at the workshop, the teachers signed the Participant's Regulations, defined the structure of the dictionary of ecological terms and presented the logos of the project.

Meanwhile, during the workshop, the students and tutors started creating the dictionary. In the afternoon, there was a welcoming dinner party at the school premises where all students, teachers, tutors and parents got to know each other better, tasted the Cretan cuisine and danced to traditional Greek music.

18.11.2019

Pierwszy dzień spędziliśmy w szkolnym audytorium, gdzie wzięliśmy udział w ceremonii powitalnej oraz prezentacji na temat historii i kultury Krety, a także greckiego systemu edukacji. Każdy kraj zaprezentował swoją szkołę i poinformował nas o lokalnych problemach związanych z zanieczyszczeniem powietrza. Wzięliśmy udział w wykładzie Inżyniera Chemii ds. Gospodarki Odpadami Krety na temat „Fakty i informacje o zanieczyszczeniu powietrza”.

Następnie, nauczyciele oraz uczniowie uczestniczyli w zajęciach mających na celu integrację grupy i budowanie zespołu. Podczas pierwszego dnia koordynatorzy projektu z poszczególnych państw podpisali Regulamin Uczestnika, zdefiniowali strukturę słownika terminów ekologicznych i zaprezentowali logo projektu. Uczniowie rozpoczęli pracę nad słownikiem pojęć ekologicznych. Po południu na terenie szkoły odbyła się powitalna kolacja, podczas której wszyscy uczniowie, nauczyciele i rodzice mieli okazję bliżej się poznać, skosztować kuchni kreteńskiej i tańczyć przy tradycyjnej muzyce greckiej tańce narodowe.

19/11/2019

On **the second day** we attended a lecture at the Environmental Chemical Processes Laboratory of Chemistry Department of the University of Crete on "Air pollution and climate change and their impacts on ecosystems and health". We also visited the research laboratories and attended a small set of demonstration experiments. At noon students with their tutors worked at their workshops enriching the dictionary of ecological terms with vocabulary related to the visit of the day. The teachers worked at their workshop too, checking the progress of the development of the dictionary of ecological terms.

In the evening there was a meeting of coordinators about actions taken on Crete, Europass certificate and documents, which has to be created during the mobility.

19.11.2019+

Drugiego dnia uczestniczyliśmy w wykładzie w Laboratorium Procesów Chemicznych Środowiska Wydziału Chemii Uniwersytetu Kreteńskiego na temat „Zanieczyszczenia powietrza i zmian klimatu oraz ich wpływu na ekosystemy i zdrowie” oraz prezentacji wyników ze stacji pobierania próbek ze środowiska Finokalia. Odwiedziliśmy również laboratoria badawcze i wzięliśmy udział w pokazie eksperymentów. W południe uczniowie wraz z opiekunami pracowali na warsztatach wzbogacając słownik terminów ekologicznych o zagadnienia nabyte podczas zajęć na uniwersytecie, słownictwem związanym z wizytą dnia. Nauczyciele również pracowali na swoich warsztatach, sprawdzając postępy w tworzeniu słownika terminów ekologicznych.

Wieczorem odbyło się spotkanie koordynatorów dotyczące działań podejmowanych na Krecie, certyfikatu Europass oraz dokumentów, które należy wypracować podczas pierwszej mobilności.

20/11/2019

On **the third day** we attended a guided tour to the Minoan Palace of Knossos and the Archaeological Museum of Heraklion, where a speech (presentation) about the destruction of monuments due to environmental causes took place. Later, we got back to Heraklion where we took part in a guided tour.

After coming back to school we worked on the dictionary of ecological terms and chose a winning logo of the project.

20.11.2019

Trzeciego dnia wzięliśmy udział w wycieczce z przewodnikiem do Pałacu Minojskiego w Knossos i Muzeum Archeologicznego w Heraklionie, gdzie odbyło się wystąpienie (prezentacja) na temat wpływu zanieczyszczenia środowiska na stan zabytków. Następnie udaliśmy się do Heraklionu, gdzie wraz z przewodnikiem zwiedzaliśmy centrum miasta. Po powrocie do szkoły pracowaliśmy nad słownikiem pojęć ekologicznych, a także dokonaliśmy wyboru logo spośród propozycji przywiezionych przez każdy kraj.

21/11/2019

On **the fourth day** we visited the Hellenic Center for Marine Research and Cretan Aquarium for a presentation about the impacts of air pollution on the marine life. Later, we visited the research laboratories of the Hellenic Center for Marine Research as well as the Cretan

Aquarium. At noon teachers, students and tutors worked at their workshops where they read articles related to air pollution. In addition, teachers presented online platforms, which can be used during the lesson to work with the vocabulary. In the evening there was a meeting and a working dinner for the teachers to discuss the progress of the mobility and plan their future actions.

21.11.2019

Czwartego dnia odwiedziliśmy Greckie Centrum Badań Morskich i Oceanarium gdzie wzięliśmy udział w prezentacji na temat wpływu zanieczyszczenia powietrza na życie morskie. Później odwiedziliśmy laboratoria badawcze Hellenic Center for Marine Research, a także Cretan Aquarium. W południe nauczyciele, uczniowie i opiekunowie pracowali na swoich warsztatach analizując artykuły naukowe poruszające problematykę zagrożeń środowiskowych. Ponadto nauczyciele przedstawili platformy internetowe, które można wykorzystać do pracy ze słownictwem. Wieczorem odbyło się spotkanie i kolacja robocza dla nauczycieli, aby omówić postęp mobilności i zaplanować przyszłe działania.

22/11/2019

On **the fifth day** we attended a guided tour at the Natural History Museum of Crete and a speech by a biologist on the subject: "Pollution versus ecological balance". At noon the students and tutors were finishing their work on the first part of the dictionary of ecological terms. The Project coordinators discussed further steps that should be taken before the next mobility. Furthermore, it was decided that the students will present a report of their mobility that will be posted on the Twinspace platform. During the closing ceremony we summed up and evaluated actions and activities undertaken during the mobility and we announced and awarded the winner of the logo competition. At the end students planted a tree in our school yard as a symbol of our friendship and our engagement to work towards protecting our planet from the environmental threats.

22.11.2019

Piątego dnia wzięliśmy udział w wycieczce z przewodnikiem po Muzeum Historii Naturalnej na Krecie oraz w prezentacji biologa pod tytułem: „Zanieczyszczenie a równowaga ekologiczna”. W południe studenci i nauczyciele kończyli pracę nad pierwszą częścią słownika pojęć ekologicznych. Koordynatorzy projektu omówili działania, które należy podjąć przed kolejną mobilnością. Ustalono, że uczniowie przedstawia po powrocie raport z mobilności, który zostanie opublikowany na platformie Twinspace. Podczas uroczystości na koniec szkolenia podsumowaliśmy i dokonaliśmy ewaluacji naszych pięciodniowych działań oraz ogłosiliśmy zwycięzcę konkursu na logo. Zwieńczeniem naszej mobilności było posadzenie drzewa na boisku szkolnym jako znak naszej przyjaźni i symbol naszego zaangażowania w pracę na rzecz ochrony naszej planety przed zagrożeniami środowiskowymi.

We strongly believe that our expectations for the mobility in Heraklion were met for all parties. We all improved our English skills , exchanged ideas, opened our minds and

learned more about the different educational systems across Europe. We visited natural and cultural heritage sites, and got acquainted with the Cretan culture. We built strong foundations of friendship among our countries, got to know and understood cultural differences. Furthermore, the students were given the opportunity to experience every day life of the Greek family. Our participation in this mobility increased our awareness of air pollution and environmental issues, encouraged us to look for new solutions and promote teamwork and cooperation.

We do understand now that the environmental issues have no borders. We are looking forward to our next mobility in Manresa.

Jesteśmy przekonani, że nasze oczekiwania dotyczące mobilności w Heraklionie zostały spełnione. Udoskonaliliśmy nasze umiejętności posługiwania się językiem angielskim, wymieniliśmy pomysły, otworzyliśmy umysły i dowiedzieliśmy się więcej o różnych systemach edukacyjnych w Europie. Odwiedziliśmy miejsca dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego oraz poznaliśmy kulturę kreteńską. Zbudowaliśmy silne fundamenty przyjaźni między naszymi krajami, poznaliśmy i zrozumieliśmy różnice kulturowe. Ponadto, uczniowie mieli okazję poznać codzienne życie greckiej rodziny. Udział w tej mobilności zwiększył naszą świadomość odnośnie zanieczyszczeń powietrza i zagrożeń środowiskowych, zaktywizował nas do pracy nad szukaniem nowych rozwiązań i pozyskiwania szerszej grupy osób do współpracy.

Rozumiemy teraz, że kwestie środowiskowe nie mają granic. Z niecierpliwością czekamy na naszą kolejną mobilność w Manresie w Hiszpanii.