



*Szkoła Podstawowa nr 4
im. Marii Konopnickiej
w Sieradzu*

PROCEDURY POSTĘPOWANIA

W SYTUACJACH TRUDNYCH I KRYZYSOWYCH
PRACOWNIKÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4
IM. MARII KONOPNICKIEJ W SIERADZU



Wykaz procedur obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 4 im. Marii Konopnickiej w Sieradzu

I. W sytuacji, gdy na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu, narkotyków, dopalaczy lub innych substancji psychoaktywnych, np. nadużycie lekarstw

II. W sytuacji, gdy na terenie szkoły znaleziono substancję przypominającą narkotyk

III. W sytuacji, gdy przypuszczamy, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk lub inne środki odurzające lub przedmioty niebezpieczne.

IV. W sytuacji, gdy uczeń przejawia przejawy demoralizacji.

V. W sytuacji, gdy uczeń stosuje przemoc lub inne czy karalne

VI. W sytuacji pojawienia się gróźb autodestrukcyjnych, np. samookaleczenia lub innej niestabilności emocjonalnej ucznia, np. obniżenie nastroju

VII. W sytuacji zachowań samobójczych lub ich zapowiedzi

VIII. Postępowanie w przypadku ujawnienia cyberprzemocy (przemoc z użyciem internetu lub telefonu komórkowego)

IX. Postępowanie wobec nietrzeźwych/agresywnych rodziców lub opiekunów zgłaszających się po odbiór dzieci

X. Postępowanie wobec rodziny niewydolnej opiekuńczo i wychowawczo

XI. Postępowanie w wypadku stosowania wobec dziecka przemocy psychicznej i fizycznej przez rodziców/opiekunów.

XII. Postępowanie w przypadku, gdy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły.

XIII. Postępowanie w wypadku silnego pobudzenia emocjonalnego/agresywnego zachowania ucznia w szkole stwarzającego zagrożenia dla bezpieczeństwa, zdrowia własnego / innych lub mienia szkolnego / innych

I. W sytuacji, gdy na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu, narkotyków, dopalaczy lub innych substancji psychoaktywnych, np. nadużycie lekarstw

1. Odizolować ucznia oraz zabezpieczyć sprawowanie nad nim opieki.
2. Powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga/psychologa szkolnego i dyrekcję szkoły.
3. W razie potrzeby udzielić pierwszej pomocy; w miarę możliwości otoczyć opieką pielęgniarki – gdy stan zdrowia jest poważny wezwać pilnie pogotowie ratunkowe.
4. W miarę możliwości ustalić jaką substancję dziecko zażyło, w jakiej ilości; kiedy, z kim, gdzie i który raz się to zdarzyło oraz jakie jest źródło pochodzenia.
5. O ile jest taka możliwość zabezpieczyć pozostałości substancji poprzez dążenie do jej odebrania – z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i osób trzecich.
6. Jeżeli istnieje podejrzenie posiadania/zażycia substancji zabronionych (narkotyki, dopalacze) i odebranie wymaga przeszukania – odizolować dziecko, sprawować nad nim nadzór i wezwać Policję – pracownik oświaty nie ma prawa dokonać przeszukania.
7. Powiadomić rodziców/opiekunów prawnych oraz wezwać pogotowie ratunkowe.

II. W sytuacji, gdy na terenie szkoły znaleziono substancję przypominającą narkotyk

Pracownik szkoły, który został poinformowany lub który znalazł na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyk powinien:

1. Zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych.
2. O ile to możliwe, ustalić do kogo ta substancja należy.
W przypadku trudności zwrócić się do pedagoga/psychologa.
3. Powiadomić o zaistniałym zdarzeniu dyrektora, który wzywa policję - przekazać substancję policji.

III. W sytuacji, gdy przypuszczamy, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki lub inne środki odurzające lub przedmioty niebezpieczne.

Pracownik szkoły, który przypuszcza, że uczeń posiada substancję przypominającą narkotyki, środki odurzające albo inne przedmioty niebezpieczne lub został o tym fakcie poinformowany powinien:

1. Zabezpiecza odizolowanie i nadzór nad uczniem. Zgłasza problem wychowawcy, pedagogowi, dyrekcji szkoły.
2. W przypadku posiadania przez ucznia alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze) lub narzędzia niebezpiecznego pracownik szkoły (dyrektor/ pedagog lub inny) żąda wydania ich. Zostają one zabezpieczone przed dostępem innych osób. Jeżeli uczeń odmawia należy wezwać Policję.

Pracownik szkoły nie może samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani torby/ plecaka ucznia. Prawo takie ma tylko Policja.

3. W przypadku stwierdzenia, że uczeń posiada w/w substancję/ lub przedmiot, informuje się rodziców/opiekunów prawnych dziecka i wzywa do stawienia się w szkole.
4. Jeśli posiadana substancja lub niebezpieczny przedmiot stanowią naruszenie prawa lub istotny przejaw demoralizacji – sprawę zgłasza się na policję lub do Sądu Rodzinnego. W przypadku łagodniejszych problemów omawia się je z rodzicami i zobowiązuje się ucznia do poprawy zachowania. W przypadku braku poprawy zachowania w przyszłości sprawę zgłasza się do w/w instytucji.

IV. W sytuacji, gdy uczeń przejawia przejawy demoralizacji.

- *Wagarowanie, nierealizowanie obowiązku szkolnego;*
- *Rażące łamanie norm społecznych – używanie słów wulgarnych, obscenicznych; arogancie odnoszenie się do pracowników szkoły, itp.;*
- *Zaczepekki słowne i fizyczne;*
- *Palenie papierosów;*
- *Inne formy nierespektowania norm szkolnych i społecznych.*

1. Powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga/psychologa szkolnego, dyrekcję szkoły.
2. Telefonicznie lub w razie potrzeby pisemnie powiadomić rodziców/opiekunów prawnych; zaprosić ich do współpracy nad rozwiązaniem problemu.
3. Otoczyć ucznia specjalną uwagą wychowawczą. Wdrożyć pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
4. W przypadku braku współpracy ze strony rodziców/prawnych opiekunów lub braku efektów prowadzonych działań, powiadomić pisemnie Sąd rodzinny lub Policję – przekazać tym instytucjom posiadaną wiedzę o uczniu i rodzinie oraz informację o podjętych przez szkołę działaniach.
5. W wypadku długotrwałych wagarów należy wystosować do rodziców/opiekunów prawnych ostrzeżenie – Upomnienie o nierealizacji obowiązku szkolnego wysłane za potwierdzeniem odbioru. Jeżeli pierwsze i drugie Upomnienie nie przynoszą poprawy sytuacji (nieobecność nieusprawiedliwiona ucznia) należy wszcząć postępowanie egzekucyjne oraz powiadomić Sąd rodzinny o przejawach demoralizacji. Uczeń z nieobecnością nieusprawiedliwioną powyżej 50% może być nieklasyfikowany.

V. W sytuacji, gdy uczeń stosuje przemoc lub inne czy karalne

- **Bójka, pobicie;**
 - **Naruszenie nietykalności cielesnej nauczyciela;**
 - **Znęcanie psychiczne, zastraszanie, groźby – w tym ublizanie nauczycielowi;**
 - **Zniszczenie mienia, wandalizm;**
 - **Kradzież;**
 - **Posiadanie, propagowanie i rozprowadzanie środków psychoaktywnych; inne sytuacje mające znamiona czynów karalnych.**
1. Zapewnić bezpieczeństwo uczestnikom zdarzenia poprzez odizolowanie (przerwać akt agresji, w miarę możliwości ująć sprawców; zabezpieczyć miejsce zdarzenia).
 2. W razie potrzeby udzielić pierwszej pomocy.
 3. Powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga/psychologa szkolnego i dyrekcję szkoły.
 4. W uzasadnionych sytuacjach wezwać pogotowie ratunkowe lub inne służby specjalistyczne (np. pogotowie wodociągowe, gazowe, energetyczne, Straż Pożarną).
 5. Powiadomić Policję lub w przypadku wykroczeń Straż Miejską. W przypadku znieważenia lub naruszenia nietykalności cielesnej nauczyciela, nauczyciel znajduje się pod specjalną ochroną jako funkcjonariusz publiczny.
 6. Powiadomić rodziców/prawnych opiekunów sprawców i ofiar.
 7. W przypadku kradzieży podjąć próbę odzyskania mienia (nauczyciel nie ma prawa do przeszukania, prawo takie posiada tylko Policja).
 8. Przygotować na przyjazd Policji informacje o przebiegu zdarzenia, dane personalne sprawców i ofiar (rozpytanie przez Policję sprawców i ofiar jest możliwe bez uczestnictwa ich rodziców; Policja ma prawo zatrzymać i zabrać sprawców).

VI. W sytuacji pojawienia się gróźb autodestrukcyjnych, np. samookaleczenia lub innej niestabilności emocjonalnej ucznia, np. obniżenie nastroju

W przypadku, gdy stan emocjonalny i sposób myślenia dziecka niepokoi wychowawcę lub innych nauczycieli, lub pojawiają się zachowania autodestrukcyjne lub ich zapowiedź - kierują oni ucznia do pedagoga/ psychologa szkolnego. Odpowiedni nauczyciel wzywa pedagoga/ psychologa szkolnego do ucznia lub jeśli ma taką możliwość doprowadza dziecko do gabinetu.

1. Uczeń przebywa w gabinecie pedagoga/ psychologa szkolnego do momentu, kiedy nie uspokoi się i wyciszy. W trakcie pobytu w gabinecie, pedagog/ psycholog szkolny podejmują próby wyciszenia dziecka, redukcji napięcia emocjonalnego; próbują rozpoznać sytuację oraz poziom zagrożenia.
2. Jeśli uczeń jest w stanie wrócić na lekcje zostaje przez pedagoga/ psychologa szkolnego odprowadzony na lekcje. Pedagog/ psycholog szkolny informują telefonicznie rodzica o zaistniałym fakcie oraz o tym, że dziecko powróciło na lekcje i jest obserwowane. Rodzic podejmuje decyzję czy dziecko może pozostać w szkole pod opieką nauczycieli.
3. Pedagog /psycholog prowadzący czynności informują wychowawcę klasy o zaistniałym fakcie i podjętych działaniach.
4. Nauczyciel prowadzący lekcję obserwuje ucznia. Jeśli nie podejmuje pracy na lekcji lub pojawiają się u niego jakiegokolwiek zachowania nieadekwatne, nauczyciel prowadzący ponownie informuje pedagoga/ psychologa szkolnego.
5. Pedagog/psycholog szkolny doprowadza ucznia do gabinetu oraz wykonują telefon do rodzica dziecka, w celu poinformowania go o konieczności odebrania ucznia ze szkoły oraz konsultacji z lekarzem psychiatrą.
6. W sytuacji nieobecności w gabinecie pedagoga/ psychologa szkolnego czynności przejmuje dyrektor szkoły. W razie nieobecności dyrektora, pracownik sekretariatu wykonuje telefon do rodzica ucznia z informacją o konieczności odebrania dziewczynki ze szkoły i zapewnienia mu opieki. Do czasu odebrania ucznia pozostaje pod opieką pracownika szkoły.
7. Wspólnie z rodzicami zostaje przeanalizowana sytuacja szkolna i rodzinną dziecka. Uczeń zostaje objęty specjalną uwagą wychowawczą i objęty

pomocą psychologiczno – pedagogiczną. W razie potrzeby (poważniejsze przypadki) rodzice/opiekunowie prawni zostają poinformowani o potrzebie objęcia dziecka specjalną opieką psychiatryczną (np. poradnia młodzieżowa przy Specjalistycznym Szpitalu w Warcie.)

VII. W sytuacji zachowań samobójczych lub ich zapowiedzi

1. Należy zaopiekować się dzieckiem – nie wolno pozostawiać ucznia samego. Bez rozgłosu przeprowadzić ucznia w bezpieczne, ustronne miejsce – np. gabinet pedagoga.
2. Powiadomić wychowawcę, pedagoga/psychologa i dyrekcję szkoły.
3. Zebrać wstępne informacje o okolicznościach zdarzenia. Ocenić i przeanalizować sytuację (wychowawca, psycholog/pedagog, dyrektor). Udzielić wstępnego wsparcia psychicznego uczniowi.
4. Wezwać rodziców/prawnych opiekunów oraz poinformować ich o konieczności zapewnienia dziecku stałej opieki (W przypadku wątpliwości co do możliwości zapewnienia przez rodziców/prawnych opiekunów odpowiedniego wsparcia powiadomić Ośrodek Interwencji Kryzysowej lub Policję).
5. W przypadku bezpośredniego zagrożenia życia powiadomić pogotowie ratunkowe.
6. Jeżeli dziecko nie jest obecne w szkole powiadomić Policję.
7. Objąć ucznia wsparciem i pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Monitorować sytuację szkolną i rodzinną. Współpracować z rodzicami/opiekunami prawnymi. Zalecić rodzicom korzystanie z profesjonalnych form pomocy, np. psychiatrycznej. W wypadku braku właściwej współpracy i opieki nad dzieckiem powiadomić Ośrodek Interwencji Kryzysowej/Sąd Rodzinny.

VIII. Postępowanie w przypadku ujawnienia cyberprzemocy (przemoc z użyciem internetu lub telefonu komórkowego)

1. Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy powinien powiadomić o tym fakcie wychowawcę ucznia, pedagoga/psychologa i dyrektora szkoły.
2. Wychowawca, pedagog/psycholog przeprowadza rozmowę z ofiarą cyberprzemocy udzielając jej wsparcia i porady.
3. Wychowawca, pedagog/psycholog ustala okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków; zabezpiecza w miarę możliwości dowody i ustala w miarę możliwości tożsamość sprawcy cyberprzemocy.
4. Wychowawca/pedagog/psycholog powiadamia rodziców poszkodowanego ucznia o zdarzeniu, działaniach szkoły, udziela im porady.
5. Wychowawca/pedagog powiadamia rodziców sprawcy (jeśli jest to uczeń naszej szkoły); wyciąga konsekwencje wobec sprawcy przemocy; w poważnych wypadkach zawiadamia policję i/lub sąd rodzinny.
6. Pedagog/psycholog/wychowawca monitoruje sytuację ucznia (ofiary) sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.

IX. Postępowanie wobec nietrzeźwych/agresywnych rodziców lub opiekunów zgłaszających się po odbiór dzieci

1. Pracownik szkoły nie może powierzyć opieki nad dzieckiem osobie znajdującej się pod wpływem alkoholu. W zastępstwie dziecko może zostać wydane wyłącznie osobie do tego uprawnionej.
2. Pracownik szkoły nakazuje osobie nietrzeźwej opuszczenie terenu szkoły i wzywa innego opiekuna dziecka lub inną osobę do tego upoważnioną.
3. Jeżeli osoba nietrzeźwa lub zachowująca się agresywnie odmawia opuszczenia szkoły pracownik wzywa Policję.
4. O fakcie, zgłoszenia się rodzica lub opiekuna w stanie nietrzeźwym po odbiór dziecka należy bezzwłocznie powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego i dyrekcję.
5. W sytuacji, gdy w wyznaczonym czasie nie pojawi się po odbiór dziecka trzeźwy rodzic/opiekun, pracownik pedagogiczny lub dyrektor szkoły wzywa Policję.
6. Sytuacja rodziny i ucznia jest monitorowana. W uzasadnionych sytuacjach problem zgłaszany jest do Ośrodka Interwencji Kryzysowej/ Sądu Rodzinnego.

X. Postępowanie wobec rodziny niewydolnej opiekuńczo i wychowawczo

- *Rodzice/prawni opiekunowie odmawiają współpracy ze szkołą;*
 - *Zaniedbanie opiekuńcze (brak wyposażenia w przybory szkolne, niedożywienie, dziecko pozbawione opieki, itp.)*
 - *Zaniedbania wychowawcze (brak adekwatnych oddziaływań wychowawczych, niewłaściwe metody wychowawcze)*
 - *Uzależnienia opiekunów, przemoc domowa, choroby psychiczne w rodzinie, itp.*
 - *Niejasna sytuacja formalno – prawna ucznia (np. rodzic przebywa za granicą)*
 - *Inne sytuacje świadczące o niewydolności wychowawczej rodziny.*
1. Nauczyciel, wychowawca klasy lub inna osoba z kręgu dziecka mająca informacje na temat zaniedbań wychowawczych bądź problemów socjalnych w rodzinie ucznia zgłasza problem pedagogowi szkolnemu.
 2. Wychowawca klasy, pedagog szkolny, pielęgniarka i dyrektor szkoły, obserwują i diagnozują sytuację ucznia.
 3. Pedagog szkolny i wychowawca klasy rozmawiają z uczniem w celu dokonania diagnozy potrzeb dziecka.
 4. Pedagog szkolny i wychowawca klasy kontaktują się z rodzicami lub opiekunami prawnymi ucznia – omawiana jest sytuacja rodzinna i zalecenia. Sytuacja ucznia jest monitorowana. Uczeń i rodzina objęte są wsparciem wychowawczym w szkole.
 5. W sytuacji poważnych zaniedbań ze strony rodziców dziecka, braku lub odmowy współpracy rodziców/opiekunów ucznia ze szkołą lub braku poprawy sytuacji pedagog/psycholog lub dyrektor szkoły występuje do Sądu rodzinnego o rozeznanie sytuacji rodzinnej dziecka. W wypadku konieczności podjęcia pilnej interwencji (zagrożenie zdrowia lub życia dziecka, rażące zaniedbanie) sprawę zgłasza się do Ośrodka Interwencji Kryzysowej i/lub na Policję.

XI. Postępowanie w wypadku stosowania wobec dziecka przemocy psychicznej i fizycznej przez rodziców/opiekunów.

1. W wypadku, kiedy pracownik szkoły podejrzewa stosowanie przemocy wobec dziecka (zaobserwowanie obrażeń, zasinień, informacje od dziecka, informacje od osób postronnych, itp.) niezwłocznie informuje wychowawcę klasy, pedagoga/psychologa i dyrektora szkoły.
2. Psycholog/pedagog wraz z wychowawcą odbywają rozmowę z uczniem i analizują pozyskane informacje z dyrektorem szkoły.
3. W wypadku obserwowanych lub zgłaszanych obrażeń – pielęgniarka szkolna w obecności wychowawcy lub pedagoga/psychologa dokonuje oględzin dziecka. W wypadku braku pielęgniarki lub poważnych obrażeń wzywane jest pogotowie.
4. W sytuacji posiadania istotnych przesłanek i podejrzeń o stosowaniu przez rodziców przemocy psychicznej lub fizycznej wobec dziecka informowany jest Ośrodek Interwencji Kryzysowej oraz Policja. Założona zostaje Niebieska Karta. W wypadku podejrzenia, że sprawcą lub współsprawcą przemocy jest jedno z rodziców/opiekunów – rodziców powiadamia Policja, a nie szkoła.

XII. Postępowanie w przypadku, gdy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły

1. Pracownik, który został obrażony przez ucznia sporządza notatkę służbową z opisem zdarzenia – przekazuje ją wychowawcy.
2. Wychowawca rozmawia z uczniem na temat niewłaściwego zachowania. Uczeń jest zobowiązany przeprosić osobę, która została obrażona. Jeżeli do niewłaściwego zachowania doszło na forum klasy, przeprosiny odbywają się także na forum klasy.
3. Wychowawca informuje rodziców (opiekunów) o zdarzeniu i podjętych działaniach.
4. Jeśli uczeń przeprosi i obieca poprawę – problem wygasa, ale zachowanie ucznia jest pod obserwacją.
5. W wypadku, gdy uczeń wykazuje bierną postawę lub w dalszym ciągu obraża nauczyciela lub pracownika szkoły, do szkoły zostają wezwani rodzice (opiekunowie). W zależności od stopnia szkodliwości zdarzenia rozmowę z rodzicami przeprowadza wychowawca, specjaliści lub dyrektor szkoły.
6. Wobec ucznia zostają wyciągnięte konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły lub/i szkolnym systemem oceniania. (Konsekwencje statutowe mogą być wyciągnięte także za pierwszym razem, gdy naruszenie godności pracownika było znaczące.)
7. Jeżeli sytuacje, kiedy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły nadal powtarzają się o zaistniałym fakcie powiadamiany jest Sąd Rodzinny.
8. Nauczyciel podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony prawnej przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie –(Karta Nauczyciela, art. 63; Kodeks karny art. 222 oraz art. 226). Osoba obrażania ma prawo wnieść pozew z powództwa cywilnego.
9. W przypadku poważnego znieważenia nauczyciela przez ucznia dyrektor szkoły z urzędu zobowiązany jest powiadomić Policję, a w przypadku ucznia nieletniego - sąd rodzinny lub Policję (art. 63 Karty Nauczyciela oraz art. 4 ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich).

XIII. Postępowanie w wypadku silnego pobudzenia emocjonalnego/agresywnego zachowania ucznia w szkole stwarzającego zagrożenia dla bezpieczeństwa, zdrowia własnego / innych lub mienia szkolnego / innych

(dotyczy także uczniów z orzeczeniem/opinią o specjalnych potrzebach edukacyjnych)

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania emocjonalnego/agresywnego, np. poprzez rozmowę z uczniem, propozycję wyciszenia się w kącie klasy (zachowanie dziecka nie może dezorganizować pracy klasy w dłuższej perspektywie czasowej).
2. W przypadku, gdy interwencja nauczyciela nie skutkuje, nauczyciel poprzez dyżurnego ucznia zawiadamia dostępnego pracownika szkoły (pedagoga/psychologa / dyrektora / innego nauczyciela, itp.) o zaistniałej sytuacji w celu wsparcia w działaniach interwencyjnych.
3. Udzielający wsparcia pracownik zabiera ucznia z sali lekcyjnej. Zaprowadza do miejsca, w którym dziecko ma możliwość wyciszenia się (gabinet pedagoga, gabinet pielęgniarki, pokój wyciszeń, toaleta – w zależności od możliwości i zachowania dziecka). W sytuacji koniecznej pracownik ma możliwość przytrzymania ucznia. Jako sytuację konieczną traktuję się zabezpieczenie zdrowia dziecka i innych uczniów; zabezpieczenie mienia; wyprowadzenie dziecka z klasy do miejsca wyciszenia (pobudzeni uczniowie mają zazwyczaj problem z wykonywaniem poleceń nauczycieli).
4. W przypadku braku możliwości wyprowadzenia agresywnie zachowującego się dziecka (wysoki poziom pobudzenia, oporu, agresji) zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy np. do świetlicy szkolnej lub klasy obok pod opiekę innego nauczyciela.
5. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia, zagrażającego zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu oraz innych (groźenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niszczenie rzeczy innych, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), pilnie zawiadamia się rodziców ucznia, którzy niezwłocznie powinni przybyć do szkoły.
Jeżeli kontakt z rodzicem/opiekunem jest niemożliwy (np. nie odbiera telefonu) lub odmawia przybycia do szkoły; lub w sytuacji, gdy zachowanie

ucznia jest tak niebezpieczne, że wymaga niezwłocznej interwencji służb zewnętrznych – wzywane jest Pogotowie Ratunkowe oraz/lub Policja.

6. Po jednorazowym agresywnym zachowaniu rodzic (opiekun prawny) podpisuje zgodę (zał. nr 1 do procedury) na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego i innych uczniów. Brak takiej zgody może stanowić podstawę do każdorazowego wzywania Policji / Pogotowia Ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych.
7. Rozmowa z rodzicami ucznia przeprowadzona przez wychowawcę/ specjalistów/ dyrekcję w celu dobrania odpowiednich form diagnozy i pomocy dla dziecka. Zobowiązanie rodziców do współpracy w rozwiązywaniu problemów dziecka (w zależności od potrzeb – np. podjęcie diagnozy, objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole/poza terenem szkoły; reagowanie rodziców na wezwania, itp.).
8. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia oraz braku efektywnej współpracy z rodzicami (opiekunami), Szkoła kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny ucznia.

Postępowania w przypadku silnego pobudzenia emocjonalnego /agresywnego zachowania ucznia w szkole stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych/mienia innych uczniów lub szkolnego
(dotyczy także uczniów z orzeczeniem/opinią o specjalnych potrzebach edukacyjnych)

Zgoda

Wyrażam zgodę na zastosowanie niezbędnego przytrzymywania przez
pracownika szkoły wobec mojego syna/mojej córki

.....
w sytuacjach, kiedy jego/jej zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu
jego/jej lub mienia szkoły/innych uczniów.

.....
(data i podpis rodzica/prawnego opiekuna)

.....
(data i podpis rodzica/prawnego opiekuna)